

## 1. Введение

Перед Вами – вопросник ЮНЕСКО по следующей Программе и бюджету на 2014-2017 гг. (37 C/5).

Просьба учесть следующее:

- (1) Каждое государство-член может представить только один ответ. Респондентов просят назвать себя в начале ответов на вопросник.
- (2) В онлайн-режиме вопросник существует на всех шести официальных языках Организации (английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском).
- (3) Просьба ответить на вопросник не позднее 31 мая 2012 г., чтобы результаты опроса можно было использовать при проведении региональных консультаций, начало которых запланировано на июнь 2012 г. Обращаем Ваше внимание на то, что ответы, полученные после 31 мая, не могут быть приняты во внимание.
- (4) Если по техническим причинам Вы не можете ответить в онлайн-режиме, у Вас есть возможность прислать ответы на вопросник на бумажном носителе в Секретариат по следующему адресу: Mr Hans d'Orville, Assistant Director General for Strategic Planning, UNESCO, 7 Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France; телефон (33) 1 45 68 19 19; факс (33) 1 45 68 55 21; адрес электронной почты [g.awamat@unesco.org](mailto:g.awamat@unesco.org).
- (5) Вопросник содержит вопросы как количественного, так и качественного характера. Для ответов на вопросы количественного характера установлено максимально возможное число баллов (100). Если в Вашем ответе Вы его превысите, ответ будет считаться недействительным.
- (6) Просьба учесть, что после того, как Вы полностью ответите на вопросник в онлайн-режиме, Ваш ответ будет зарегистрирован и возможности изменить его не будет. Поэтому все необходимые внутренние консультации следует провести до заполнения вопросника.
- (7) Однако, если у Вас появится необходимость пересмотреть свой ответ до установленного крайнего срока, Вы можете попросить, чтобы Вам предоставили вторую возможность для заполнения вопросника. Для этого Вам следует обратиться к заместителю Генерального директора по вопросам стратегического планирования г-ну Хансу д'Орвилю ([h.dorville@unesco.org](mailto:h.dorville@unesco.org)), направив копию г-же Гхаде Авамат ([g.awamat@unesco.org](mailto:g.awamat@unesco.org)). Просьба учесть, что в этом случае Ваш предыдущий ответ на вопросник будет стерт.
- (8) В соответствии с просьбой Исполнительного совета ответы на вопросник будут резюмированы и распространены в сводном виде на различных региональных консультативных совещаниях.
- (9) На основе ответов на вопросники по C/4 и C/5, а также с учетом резолюции 36 C/112 Генеральный директор представит Исполнительному совету на его 190-й сессии (октябрь 2012 г.) свои предварительные предложения по Проекту среднесрочной стратегии (37 C/4) и Проекту программы и бюджета (37 C/5) вместе с докладом региональных консультаций. Руководящие соображения, которые будут сформулированы Исполнительным советом, послужат основой для подготовки этих двух документов, которые затем будут рассмотрены Генеральной конференцией на ее 37-й сессии в 2013 г.
- (10) Отвечая на вопросник, Вы, возможно, пожелаете учесть результаты оценок, проведенных в 2009-2011 гг. Их список прилагается в конце вопросника C/4 вместе с соответствующими веб-адресами.
- (11) Если у Вас появятся технические вопросы, касающиеся данного вопросника, Вы можете обратиться с ними к г-же Гхаде Авамат по адресу: [g.awamat@unesco.org](mailto:g.awamat@unesco.org) (или по телефону +33-1-45-68-13-39).

## 2. Идентификация респондента

## 37 C 5 in Russian

**1. Просьба указать название государства-члена, члена-сотрудника или НПО/МПО, от имени которых Вы представляете ответ.**

	Государство-член	Член-сотрудник	НПО/МПО
Название	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В случае НПО/МПО просьба указать здесь название организации:

**2. Просьба указать здесь свою фамилию и должность:**

## 3. Общие вопросы

**\*3. Структура сегодняшнего документа С/5 (Программа и бюджет) основывается на пяти крупных программах и шести межсекторальных платформах. Считаете ли Вы нужным сохранить эту структуру?**

- Да
- Нет
- Нет ответа

Комментарий:

**\*4. Если Вы ответили «нет», просьба выбрать в этом списке предпочтительный для Вас вариант структуры 37 C/5 (возможны сразу несколько вариантов):**

1. Уменьшение числа крупных программ
2. Увеличение числа крупных программ
3. Увеличение веса межсекторальных платформ (по сравнению с крупными программами)
4. Уменьшение веса межсекторальных платформ (по сравнению с крупными программами)
5. Упразднение межсекторальных платформ (работа только в рамках крупных программ)
6. Упразднение и крупных программ, и межсекторальных платформ; акцент на междисциплинарных тематических областях

Комментарий:

**\*5. В ЮНЕСКО рамках 36 С/5 используются шесть межсекторальных платформ: Межсекторальная платформа по культуре мира и ненасилия; Межсекторальная платформа по вкладу ЮНЕСКО в смягчение последствий изменения климата и адаптацию к ним; Межсекторальная платформа по вкладу ЮНЕСКО в борьбу против ВИЧ/СПИДа; Межсекторальная платформа по вопросам оказания со стороны ЮНЕСКО поддержки странам в ситуациях после конфликтов и бедствий (ПКПБ); Межсекторальная платформа по вкладу ЮНЕСКО в реализацию Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению принятой на Барбадосе в 1994 г. Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств (МОСРГ); Межсекторальная платформа по приоритету «Африка» и его реализации ЮНЕСКО.**

**Просьба указать в нижеследующей таблице, какие из этих межсекторальных платформ следует сохранить.**

	Нет	Да	Да, при условии изменений	Нет ответа
Межсекторальная платформа по культуре мира и ненасилия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Межсекторальная платформа по вкладу ЮНЕСКО в смягчение последствий изменения климата и адаптацию к ним	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Межсекторальная платформа по вкладу ЮНЕСКО в борьбу против ВИЧ/СПИДа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Межсекторальная платформа по вопросам оказания со стороны ЮНЕСКО поддержки странам в ситуациях после конфликтов и бедствий (ПКПБ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Межсекторальная платформа по вкладу ЮНЕСКО в реализацию Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению принятой на Барбадосе в 1994 г. Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств (МОСРГ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 37 C 5 in Russian

Межсекторальная  
платформа по  
приоритету «Африка» и  
его реализации ЮНЕСКО

Комментарий:

**\*6. Можете ли Вы назвать какие-либо другие темы, которые, по Вашему мнению, ЮНЕСКО наиболее целесообразно разрабатывать на межсекторальной основе?**

**Просьба перечислить такие темы:**

1

2

3

Комментарий:

**\*7. Следует ли в 37 C/5 в рамках каждой Крупной программы определить ограниченное число приоритетных программ или тематических областей, которым будет ассигнована основная часть ресурсов, выделяемых каждой Крупной программе?**

- Да
- Нет
- Нет ответа

Комментарий:

**\*8. Согласны ли Вы с тем, что каждая программа, включаемая в 37 C/5, должна разрабатываться только на четырехлетний срок и затем пересматриваться, прежде чем получать продолжение в следующем документе C/5?**

- Да
- Нет
- Нет ответа

Комментарий:

**9. Следует ли основную часть ресурсов в рамках документа 37 C/5 использовать в интересах стран, испытывающих наибольшие потребности или наиболее далеких от достижения СМЦР/ЦРТ?**

- Да
- Нет
- Нет ответа

Комментарий:

**\*10. Каковы пути усиления актуальности и воздействия ЮНЕСКО на страновом уровне?**

**Просьба указать важность каждой позиции, используя приведенную ниже шкалу.**

	Крайне важно	Важно	Умеренно важно	Маловажно	Не важно
1. Повышение качества и соблюдение сроков работы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Более широкая разработка совместных программ с другими организациями системы ООН и региональными банками развития	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Расширение участия в работе ГРООН, включая механизмы межучрежденческого сотрудничества	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Увеличение синергии в работе с двусторонними донорами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Улучшение сотрудничества с НПО	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Улучшение сотрудничества с национальными комиссиями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Сотрудничество с соответствующими ассоциациями специалистов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Сотрудничество с другими партнерами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Другие (факультативно – просьба представить Ваши соображения в окне для комментария ниже)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Комментарий:

**11. Есть ли у Вас предложения относительно наиболее эффективных путей участия институтов и центров категории 2 в достижении секторальных приоритетов и целей межсекторальных платформ? (факультативно)**

### 4. Образование

**\*12. В нынешнем документе 36 C/5 Крупная программа I (Образование) охватывает ряд важных областей, перечисленных ниже. На их основе Сектор определил четыре приоритетные области: общесекторальная политика и планирование; грамотность; учителя; техническое и профессиональное образование и подготовка (ТПОП).**

**Каким, по Вашему мнению, должен быть уровень приоритетности каждой этой тематической области в период, охватываемый документом 37 C/5 (2014-2017 гг.)? Какие еще приоритетные темы Вы считаете необходимыми в области образования?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждой из названных ниже тем, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой темы должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
1. Разработка общесекторальной политики и планирование	<input type="text"/>
2. Грамотность и неформальное образование	<input type="text"/>
3. Учителя	<input type="text"/>
4. Техническое и профессиональное образование (ТПОП)	<input type="text"/>
5. Базовое образование (от воспитания и образования детей младшего возраста до среднего образования)	<input type="text"/>
6. Высшее образование	<input type="text"/>
7. Образование в интересах устойчивого развития (ОУР)	<input type="text"/>

## 37 C 5 in Russian

8. Образование по вопросам ВИЧ и СПИДа

9. Образование в интересах прав человека и культуры мира

10. Координация, мониторинг и партнерские связи в области ОДВ

11. Пропагандистская деятельность и партнерские связи в интересах образования девочек и женщин

12. Обмен знаниями и прогностическая деятельность в образовании

13. Другие (факультативно – просьба представить Ваши соображения в окне для комментария ниже)

Комментарий:

**13. Какую тематическую область или программу (области/программы) Вы рекомендовали бы упразднить или постепенно прекратить в период 2014-2017 гг.? (факультативно)**

1

2

Другая/другие:

**\* 14. В ведении ЮНЕСКО находятся девять международных конвенций в сфере образования (например, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г.) и семь международных рекомендаций. Считаете ли Вы, что ЮНЕСКО надо усилить и расширить свою нормативную работу и программу в этой сфере?**

- Да
- Нет
- Нет ответа

Комментарий:

**15. Если Вы ответили «да», то какие у Вас будут предложения относительно усовершенствования работы ЮНЕСКО в нормативных областях?**

**\*16. В рамках Крупной программы I основное внимание в настоящее время уделяется мероприятиям на страновом уровне в государствах, испытывающих наибольшие потребности или наиболее далеких от достижения целей ОДВ/ЦРТ. Должен ли принцип приоритетного внимания к таким странам сохраниться в 2014-2017 гг.?**

- Да
- Нет
- Нет ответа

Комментарий:

## 37 C 5 in Russian

**\*17. Каким своим институтам (категория 1) в области образования ЮНЕСКО должна уделять приоритетное внимание в период 2014-2017 гг.?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждого Института, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждого Института должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
Международное бюро просвещения (МБП)	<input type="text"/>
Международный институт планирования образования (МИПО)	<input type="text"/>
Институт по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ)	<input type="text"/>
Институт по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	<input type="text"/>
Международный институт по созданию потенциала в Африке (ИИКБА)	<input type="text"/>
Международный институт по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК)	<input type="text"/>
Институт Махатмы Ганди по образованию в интересах мира и устойчивого развития (ИМГОМУР)	<input type="text"/>

Комментарий:

## 5. Естественные науки

## 37 C 5 in Russian

**\* 18. В нынешнем документе 36 C/5 Крупная программа II (Естественные науки) охватывает ряд важных областей, перечисленных ниже. Каким, по Вашему мнению, должен быть уровень приоритетности каждой этой тематической области в период, охватываемый документом 37 C/5 (2014-2017 гг.)?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждой из названных ниже тем, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой темы должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
1. Политика в областях науки, технологии и инноваций	<input type="text"/>
2. Базовые науки	<input type="text"/>
3. Инженерные науки	<input type="text"/>
4. Возобновляемые источники энергии	<input type="text"/>
5. Океаны и прибрежные зоны	<input type="text"/>
6. Системы пресноводных ресурсов	<input type="text"/>
7. Экологические науки и науки о Земле	<input type="text"/>
8. Уменьшение опасности стихийных бедствий и смягчение их последствий	<input type="text"/>
9. Доступ к научным знаниям	<input type="text"/>
10. Мобилизация широкого участия в деятельности в областях науки, технологии и инноваций	<input type="text"/>
11. Другие (факультативно – просьба представить Ваши соображения в окне для комментария ниже)	<input type="text"/>

Комментарий:

## 37 C 5 in Russian

**\*19. Какую тематическую область или программу (области/программы) Вы рекомендовали бы упразднить или постепенно прекратить в период 2014-2017 гг.??**

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
Другая/другие	<input type="text"/>

**\*20. ЮНЕСКО использует межправительственные и международные программы (ММП) и институты для оказания помощи государствам-членам в ряде специализированных областей. Каким, по Вашему мнению, должен быть уровень приоритетности при выделении ресурсов указанным ниже ММП в период 2014-2017 гг.?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждой из названных ниже структур, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой структуры должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
1. Международная программа по базовым наукам (МПБН)	<input type="text"/>
2. Международная океанографическая комиссия (МОК)	<input type="text"/>
3. Международная гидрологическая программа (МГП)	<input type="text"/>
4. Программа «Человек и биосфера» (МАБ)	<input type="text"/>
5. Международная программа по геонаукам (МПГК)	<input type="text"/>
6. Международный центр теоретической физики (МЦТФ)	<input type="text"/>
7. Институт ЮНЕСКО по образованию в области водных ресурсов (ИГЕ)	<input type="text"/>

Комментарий:

## 6. Социальные и гуманитарные науки

**\*21. В нынешнем документе 36 C/5 Крупная программа III (Социальные и гуманитарные науки) охватывает ряд важных областей, перечисленных ниже. Каким, по Вашему мнению, должен быть уровень приоритетности каждой этой тематической области в период, охватываемый документом 37 C/5 (2014-2017 гг.)?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждой из названных ниже тем, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой темы должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
1. Этика науки и технологии	<input type="text"/>
2. Новые вызовы в области биоэтики	<input type="text"/>
3. Социальные преобразования	<input type="text"/>
4. Социальные последствия глобального экологического изменения	<input type="text"/>
5. Политика социальной инклюзивности	<input type="text"/>
6. Права человека	<input type="text"/>
7. Философия	<input type="text"/>
8. Укрепление демократической практики	<input type="text"/>
9. Антидопинг и спорт	<input type="text"/>
10. Сети знаний и научные исследования в области социальных наук	<input type="text"/>
11. Молодежь как движущая сила социальных перемен	<input type="text"/>
12. Другие (факультативно – просьба представить Ваши соображения в окне для комментария ниже)	<input type="text"/>

Комментарий

**\*22. Какую тематическую область или программу (области/программы) Вы рекомендовали бы упразднить или постепенно прекратить в период 2014-2017 гг.?**

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
Другая/другие	<input type="text"/>

**\*23. ЮНЕСКО ведет работу в нескольких специализированных областях посредством ряда межправительственных и международных программ. Каким из них она должна уделять приоритетное внимание в период 2014-2017 гг.?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждой из названных ниже программ, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой программы должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
1. Международный комитет по биоэтике (МКБ)	<input type="text"/>
2. Межправительственный комитет по биоэтике (МПКБ)	<input type="text"/>
3. Всемирная комиссия по этике научных знаний и технологии (КОМЕСТ)	<input type="text"/>
4. Управление социальными преобразованиями (МОСТ)	<input type="text"/>
5. Межправительственный комитет по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС)	<input type="text"/>
6. Конференция участников Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте	<input type="text"/>
Комментарий	<input type="text"/>

**\* 24. В нынешнем документе 36 C/5 Крупная программа IV (Культура) охватывает ряд важных областей, перечисленных ниже. Каким, по Вашему мнению, должен быть уровень приоритетности каждой этой тематической области в период, охватываемый документом 37 C/5 (2014-2017 гг.)?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждой из названных ниже тем, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой темы должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
1. Материальное культурное и природное наследие	<input type="text"/>
2. Охрана культурных ценностей и борьба с их незаконным оборотом	<input type="text"/>
3. Нематериальное культурное наследие	<input type="text"/>
4. Сохранение и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения	<input type="text"/>
5. Культура и развитие	<input type="text"/>
6. Индустрии творчества и сеть творческих городов	<input type="text"/>
7. Межкультурный диалог, социальная сплоченность и культура мира и ненасилия	<input type="text"/>
8. Другие (факультативно – просьба представить Ваши соображения в окне для комментария ниже)	<input type="text"/>

Комментарий:

**25. Какую тематическую область или программу (области/программы) Вы рекомендовали бы упразднить или постепенно прекратить в период 2014-2017 гг.?**

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
Другая/другие	<input type="text"/>

**\*26. В сентябре 2010 г. Совещание высокого уровня Генеральной Ассамблеи ООН по ЦРТ в своем итоговом документе отметило, что культура имеет основополагающее значение для развития. Каковы пути дальнейшей разработки Организацией своей программы в области культуры и развития и более эффективной интеграции культуры в национальную политику и планы в сфере развития?**

**27. В ведении ЮНЕСКО находятся семь конвенций в области культуры. Просьба указать относительную приоритетность каждой из них для ЮНЕСКО в период 2014-2017 гг., распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой конвенции должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти.**

**Просьба указать приоритетность по каждой позиции.**

	Главный приоритет	Высокий приоритет	Средний приоритет	Низкий приоритет	Не приоритет
Конвенция 2005 г. об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конвенция 2003 г. об охране нематериального культурного наследия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конвенция 2001 г. об охране подводного культурного наследия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конвенция 1972 г. об охране всемирного культурного и природного наследия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конвенция 1970 г. о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конвенция 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Всеобщая конвенция по авторскому праву (1952 и 1971 гг.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Комментарий

## 8. Коммуникация и информация

**\* 28. В нынешнем документе 36 C/5 структура Крупной программы V (Коммуникация и информация) основывается на трех главных направлениях деятельности. Каким, по Вашему мнению, должен быть уровень приоритетности каждой этой тематической области в период, охватываемый документом 37 C/5 (2014-2017 гг.)?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждой из названных ниже тем, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой темы должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
1. Свобода выражения мнений	<input type="text"/>
2. Свободные, независимые и плюралистические средства информации	<input type="text"/>
3. Гражданское участие и гендерно-ориентированная коммуникация в интересах устойчивого развития	<input type="text"/>
4. Всеобщий доступ к знаниям	<input type="text"/>
5. Сохранение информации, включая документальное наследие	<input type="text"/>
6. Другие (факультативно – просьба представить Ваши соображения в окне для комментария ниже)	<input type="text"/>

Комментарий

**\*29. Какую тематическую область или программу (области/программы) Вы рекомендовали бы упразднить или постепенно прекратить в период 2014-2017 гг.?**

1

2

Другая/другие

**\*30. Каковы пути наиболее эффективного использования Организацией своих партнерских связей для достижения своих целей в области коммуникации и информации?**

**Просьба указать эффективность каждого подхода, используя приведенную ниже шкалу.**

	Крайне эффективно	Очень эффективно	Эффективно	Малоэффективно	Не эффективно
1. Создание партнерских связей с частным сектором	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Работа с ассоциациями специалистов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Использование открытых онлайн-платформ для содействия подходу на основе активного участия и привлечения поддержки на низовом уровне	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Другие (факультативно – просьба представить Ваши соображения в окне для комментария ниже)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Комментарий:

## 37 C 5 in Russian

**\*31. ЮНЕСКО ведет работу в нескольких специализированных областях посредством ряда межправительственных и международных программ. Каким из них она должна уделять приоритетное внимание в период 2014-2017 гг.?**

**Просьба указать относительную приоритетность каждой из названных ниже программ, распределив между ними в общей сложности 100 баллов. Число баллов для каждой программы должно составлять от 0 до 100 и быть кратным пяти (0, 5, 10, 15, ..., 100).**

	Число баллов
1. Международная программа развития коммуникации (МПРК)	<input type="text"/>
2. Программа «Информация для всех» (ПИДВ)	<input type="text"/>
3. Программа «Память мира»	<input type="text"/>

Комментарий:

## 9. Эффективность и действенность ЮНЕСКО

**\*32. Какие меры следует принять в период, охватываемый документом 37 C/5, для повышения эффективности работы Организации с точки зрения затрат?**

### \*33. С какими основными вызовами столкнется оперативная эффективность ЮНЕСКО в период 2014-2017 гг.?

Просьба указать серьезность каждого вызова, используя приведенную ниже шкалу.

	Крайне серьезен	Серьезен	Умеренно серьезен	Малосерьезен	Не серьезен
1. Неадекватные организационные структуры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Несбалансированность программного и административного персонала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Несбалансированность персонала и программных средств	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Низкая эффективность административных процедур и механизмов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Низкая эффективность операций и управления с точки зрения затрат на них	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Увеличение расходов на безопасность, в особенности на местах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Дорогостоящие управленческие структуры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Другие (факультативно – просьба представить сообщения в окне для комментария ниже)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Комментарий:

### \*34. Какие инновации Вы предложили бы внести в структуру и практику управления знаниями в Организации?

## 10. Дополнительные комментарии

**35. Есть ли у Вас дополнительные комментарии относительно следующей Программы и бюджета на 2014-2017 гг.? (факультативно)**